

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

Направление

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль

**Педагогика дошкольного образования**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная, заочная (ускоренная)**

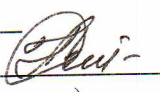
**ГОД НАБОРА 2023**

Тирасполь 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю «Педагогика дошкольного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации № 50364 от 15 марта 2018 г., (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

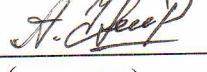
Факультет педагогики и психологии

ОПОП рассмотрена на заседании кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

« 03 » 2023 г. протокол № 7  
Заведующий выпускающей кафедрой  Гелло Т.А.  
(подпись) (ФИО)

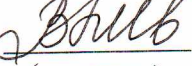
ОПОП рассмотрена на заседании УМК факультета

« 11 » 04 2023 г. протокол № 8

Председатель УМК  Чобан-Пилецкая А.М.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии

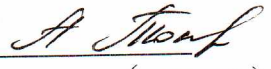
« 25 » 04 2023 г. протокол № 9

Декан факультета  Васильева Л.И.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП принята на заседании Научно-методического совета ПГУ

« 24 » 05 2023 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Еремеева О.В.  
(подпись) (ФИО)

Начальник УАП  Топор А.В.  
(подпись) (ФИО)

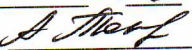
ОПОП утверждена решением Ученого совета ПГУ

« 31 » 05 2023 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Брусенская Е.И.  
(подпись) (ФИО)

ОПОП введена в действие Приказом ректора

от « 08 » 06 2023 г. № 726-08

Начальник УАП  Топор А.В.

Изменения в ОПОП введены в действие Приказом ректора

от «      »      20 г. №     

Начальник УАП      Топор А.В.  
(подпись) (ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	6
<b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ</b> .....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
<b>Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> .....	8
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки.....	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
<b>Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части.....	9
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	28
5.1. Структура и объем ОПОП.....	28
5.2. Учебный план и календарный учебный график.....	28
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик.....	28
5.4. Государственная итоговая аттестация.....	43
5.5. Фонды оценочных средств (ФОС).....	43
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы...43	
<b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	43
6.1. Общесистемные требования.....	43
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	43
6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
6.4. Кадровые условия реализации программы.....	44
6.5. Финансовые условия реализации программы.....	44
6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	45
<b>Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ</b> .....	45
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	47

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, (далее ОПОП) реализуемая по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) подготовки Педагогика дошкольного образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Государственном образовательном учреждении «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (далее ПГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации № 50364 от 15.03.2018 г. (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.)

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, определяет основные результаты обучения (компетенции) и индикаторы их освоения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты утверждения
<i><b>РФ</b></i>		
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в текущей редакции
2.	«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245
3.	Положение о практической подготовке обучающихся	Приказ МНВО РФ и МПРФ от 05.08.2020 г. № 885/390
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.
5.	Государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г., зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 50364 от 15.03.2018 г. (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020.

		С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020г., 8 февраля 2021 г.)
<b>ПМР</b>		
1.	Закон «Об образовании»	№ 294-3-III (САЗ 03-26) от 27 июня 2003 года, с изменениями и дополнениями в текущей редакции
2.	«Об утверждении «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР»»	<a href="http://www.minsoctrud.gospmr.org">http://www.minsoctrud.gospmr.org</a>
3.	Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»	от 28.12.2017 № 1469
4.	Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	Приказ от 15.05.2018 № 458
5.	Приказ МП об утверждении Положения «О практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования»	от 02.02.2016 г. № 112
6.	Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.	от 17.05.2017 г. № 604
<b>ПГУ</b>		
1.	Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	Указ Президента ПМР от 28.09.2020 г. № 366
2.	Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры»	от 06.07.2022г. № 793-ОД
3.	Положение «О порядке формирования основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)	Приказ от 02.11.2022 г. № 1108-ОД

4	Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»	от 07.06.2022 г. № 717-ОД
5	Положение «О порядке проведения и организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета или магистратуры)»	от 14.06.2019 г. №1404-ОД дополнение от 02.07.2019 г. № 1534-ОД
6	Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.12.2018 г. № 1943-ОД
7	Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися в ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко	от 06.04.2022 г. № 395-ОД
8	Положение о порядке формирования, выбора, освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	от 07.06.2022 г. №716

### 1.3 Перечень сокращений

**ГОС ВО** – государственный образовательный стандарт высшего образования;  
**УК** – универсальные компетенции;  
**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**ПООП** – примерная основная образовательная программа;  
**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;  
**ОТФ** – обобщенная трудовая функция;  
**ТФ** – трудовая функция;  
**ТД** – трудовое действие;  
**ПС** – профессиональный стандарт;  
**ФОС** – фонд оценочных средств.  
**ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда;  
**ВО** – высшее образование;  
**ВКРБ** - выпускная квалификационная работа бакалавра;  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация;  
**З.Е** – зачетная единица;  
**ЕКС** – единый квалификационный справочник;  
**ИД** – индикатор достижения;  
**НИР** - научно-исследовательская работа;  
**ПГУ** – ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;  
**ПП** – программа практики;  
**РПД** – рабочая программа дисциплины;  
**УП** – учебный план.



## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 122 от 22.02.2018 г. зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации № 50364 от 15.03.2018 г. определена область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность в области:

#### **01 Образование и наука** (в сфере дошкольного образования).

Подготовка обучающихся направлена на осуществление профессиональной деятельности по планированию и реализации педагогического процесса в организациях образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. Построение педагогического процесса с учетом социальных условий и региональных особенностей окружающей среды, а также общего состояния здоровья детей.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях дошкольного образования разного типа, выполняя трудовую функцию создание равных условий позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с учетом особенностей здоровья.

Специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом его подготовки по программе бакалавриата «Педагогика дошкольного образования» заключается в создании равных условий для освоения детьми образовательных программ, всесторонне гармоничное развитие с учетом принципа амплификации.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в организациях дошкольного образования разного типа, выполняя трудовую функцию разработка и внедрение вариативных, парциальных программ на основе интеграции различных видов взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями), с учетом физиологических, психологических, индивидуальных и возрастных особенностей.

**Сфера профессиональной деятельности:** дошкольное образование.

**Типы задач профессиональной деятельности:**

- педагогический;
- проектный.

**Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:**

- образование и наука в сфере дошкольного образования

### 2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Министерства по социальной защите и труду)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности и (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	1. Планирование и реализация педагогического процесса в организациях образования	Образование и наука в сфере

		<p>соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.</p> <p><b>2. Владение</b> и использование теорий и технологий, обеспечивающих освоение детьми образовательных программ, всесторонне гармоничное развитие с учетом принципа амплификации.</p> <p><b>3. Создание</b> равных условий позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с учетом особенностей здоровья.</p>	дошкольного образования
	<b>Проектный</b>	<p><b>1. Участие</b> в разработке и внедрении вариативных, парциальных программ на основе интеграции различных видов взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями), с учетом физиологических, психологических, индивидуальных и возрастных особенностей.</p> <p><b>2. Создание</b> равных условий позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с учетом особенностей здоровья</p> <p><b>4. Выделение</b> психолого-педагогических проблем, требующих специального изучения.</p>	

**2.3 Перечень профессиональных стандартов и перечень обобщенных трудовых функций** и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы приведены в *Приложении 1*.

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование «Педагогика дошкольного образования»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата профиль



«Педагогика дошкольного образования» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и наука (в сфере дошкольного образования) и решения профессиональных задач педагогического и проектного типа.

Основной целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров в области образования и науки посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, а также развитие личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – **бакалавр**.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.4. Срок получения образования:**

при очной форме обучения – 4 года,

при заочной форме – 5 лет,

при заочной (ускоренной) – 3 года.

### **3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ГОС).**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части**

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование профиль «Педагогика дошкольного образования» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<p><b>ук-1.1</b> - демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение; - основы современных научных достижений в области образования;</p> <p><b>ук-1.2</b> - применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности; - критически анализирует информацию для характеристики отраслей педагогики;</p> <p><b>ук-1.3</b> - анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - владеет навыками анализа целевых установок разных направления педагогики, выделяя ее базовые составляющие.</p>
<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	<p><b>ук-2.1</b> - определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p><b>ук-2.2</b> - оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p><b>ук-2.3</b> - использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>

<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	<p><b>ук-3.1</b> - демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</p> <p><b>ук-3.2</b> - демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</p>
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах), официальных языках ПМР</b>	<p><b>ук-4.1</b> - владеет системой норм русского (украинского, молдавского) литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (-ых) языках (-ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; - знает краткую историю развития искусства художественного чтения и теоретические сведения о выразительном чтении как искусстве, его воспитательном воздействии, о средствах выразительной передачи литературного произведения; - владеет основные правила русского литературного произношения; - знает особенности рассказывания произведений различных литературных жанров.</p> <p><b>ук-4.2</b> - использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском (украинского, молдавского) и иностранном (-ых), языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения; - анализирует художественные произведения, самостоятельно подготавливать их исполнение, анализировать исполнение других чтецов; - управляет речевым дыханием, голосом; развивать путем упражнений дикцию, некоторые качества голоса; - способен использовать мимику и жест в выразительном чтении.</p> <p><b>ук-4.3</b> - осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия; - владеет навыками исполнения произведений различных литературных жанров.</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</b>	<p><b>ук-5.1</b> - анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; - знает психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и</p>

	<p><b>социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	<p>конфессиональные особенности и народные традиции населения ПМР, направленные на решение профессиональных задач;</p> <p>-демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p><b>ук-5.2</b></p> <p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества;</p> <p>- находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><b>ук-5.3</b></p> <p>- конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;</p> <p>-проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>- владеет навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России и ПМР (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ук-5.4</b></p> <p>- сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>	<p><b>ук-6.1</b></p> <p>- оценивает личностные ресурсы по достижении цели саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>- знает основы саморазвития, самореализации и методику самооценки;</p> <p><b>ук-6.2</b></p> <p>- критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития;</p> <p>- умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>- способен контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</p> <p>- умеет самостоятельно изучать и оценивать уровень своего профессионального мастерства.</p>

		<p><b>ук-6.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками выполнения упражнений на развитие различных профессиональных способностей и педагогической техники.</li> </ul>
<p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b></p>	<p><b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ук-7.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- знает виды физических упражнений и технику их выполнения;</li> <li>- знает научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, основы здорового образа жизни; основные показатели уровня физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий контроля и самооценки уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>ук-7.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, обирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;</li> <li>- выбирает и применяет на практике разнообразные средства, методы, здоровьесберегающие технологии физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>- выполняет комплексы физических упражнений, поддерживать и оценивать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>ук-7.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, методами, приемами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся, отбирает комплексы физических упражнений и рекомендации по рациональному питанию с учетом их воздействия на функциональные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</li> <li>- владеет умениями и навыками выявления уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности, нормами здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни</b></p>	<p><b>ук-8.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>ук-8.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных</li> </ul>

	<b>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	<b>УК-9 Способен применять основные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	<b>ук-9.1</b> - понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике; <b>ук-9.2</b> - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Гражданская позиция</b>	<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>ук-10.1</b> - понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; <b>ук-10.2</b> - идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p><b>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b></p>	<p><b>опк-1.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</li> <li>- знает нормы и принципы профессиональной этики, права, обязанности и ответственность педагога;</li> <li>- выделяет особенности функционирования организаций дошкольного образования и нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога.</li> </ul> <p><b>опк-1.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- выделяет особенности функционирования организаций дошкольного образования и определяет содержание профессиональной деятельности педагога;</li> <li>- применяет нормы и принципы профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>ИД опк-1.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает нравственные и этические нормы профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- анализирует содержание профессиональной деятельности педагога организации дошкольного образования.</li> </ul>
<p><b>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</b></p>	<p><b>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ,</b></p>	<p><b>ИД опк-2.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</li> </ul> <p><b>ИД опк-2.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</li> </ul>



	<p><b>разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий)</b></p>	<p><b>опк-2.3</b>  - осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.</p>
<p><b>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</b></p>	<p><b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов</b></p>	<p><b>опк-3.1</b>  - проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;  - знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями;  - знает типологию технологий индивидуализации обучения;  - выделяет сущность обучения и воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса;  - определяет теории обучения, воспитания и развития личности;  - знает основные категории и понятия теории обучения и воспитания детей дошкольного возраста;  - знает закономерности, принципы и направления обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p><b>опк-3.2</b>  - использует педагогические обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;  - взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;  - дифференцирует образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными особенностями дошкольников и разнообразием образовательных программ;  - умеет анализировать различные педагогические ситуации и находить пути их разрешения;  - прогнозирует и проектирует педагогические задачи и педагогические ситуации.</p> <p><b>опк-3.3</b>  - управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и</p>

		<p>воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.);</li> <li>- владеет навыками оказания адресной помощи обучающимся;</li> <li>- владеет методами и приемами образовательной деятельности, и профессиональными умениями педагогического воздействия;</li> <li>- владеет способами оценки и анализа результатов образовательной деятельности в ОДО.</li> </ul>
<b>Построение воспитывающей образовательной среды</b>	<b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	<p><b>опк-4.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- знает основы и содержание духовно-нравственного воспитания, место и роль в духовно-нравственном воспитании межэтнического и межконфессионального взаимодействия;</li> <li>- основы теорий духовно-нравственного воспитания, методик воспитания, способы и формы организации воспитания, обучающихся и воспитанников в ходе педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>опк-4.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать и проводить воспитательные мероприятия духовно-нравственной направленности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений; формировать гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде;</li> <li>- демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;</li> <li>- применяет элементы воспитательных методик, форм и средств, обучающихся в ходе педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>опк-4.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет общей культурой на основе базовых национальных и конфессиональных ценностей, навыками проведения воспитательных мероприятий в организациях образования;</li> <li>- владеет способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся, в ходе педагогического процесса.</li> </ul>
<b>Контроль и оценка формирования образовательных результатов</b>	<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования</b>	<p><b>опк-5.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;</li> <li>- знает основы и особенности диагностики результатов сформированности результатов образования</li> </ul>

	<p><b>результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b></p>	<p>детей дошкольного возраста.</p> <p><b>опк-5.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;</li> <li>- применяет инструментарий и методы диагностики сформированности образовательных результатов детей дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>опк-5.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- владеет методами контроля и оценки образовательных результатов детей подготовительной к школе группы.</li> </ul>
<p><b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b></p>	<p><b>опк-6.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся;</li> <li>- знает основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- знает теоретические основы, сущность, структуру, компоненты педагогического процесса;</li> <li>- знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.</li> </ul> <p><b>опк-6.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся;</li> <li>- применяет психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;</li> <li>- умет составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанника и обучающегося;</li> <li>- способен творчески организовывать самостоятельную двигательную деятельность ребёнка, направлять его инициативу, формировать культуру движения;</li> <li>- способен моделировать образовательный процесс в соответствии с современными концепциями дошкольного образования;</li> <li>- способен проектировать процесс взаимодействия с детьми дошкольного возраста, обеспечивающий социализацию и индивидуализацию их личности;</li> <li>- выделяет культурные региональные особенности, традиции и фольклор и использовать их при моделировании образовательного процесса в соответствии с современными концепциями</li> </ul>

		<p>дошкольного образования.</p> <p><b>опк-6.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий;</li> <li>- владеет навыками оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- владеет навыками разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</li> <li>- ориентируется в документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);</li> <li>- разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников и обучающихся.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p>	<p><b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b></p>	<p><b>опк-7.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося;</li> <li>- знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</li> <li>- знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;</li> <li>- знает закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;</li> <li>- знает теоретические основы организации методической работы в системе дошкольного образования, методы и приёмы организации, и руководство коллективом педагогов дошкольного учреждения;</li> <li>- знает требования к организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>опк-7.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;</li> <li>- составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности воспитанника, обучающегося;</li> <li>- проектирует взаимодействие педагогов между собой, педагогов и детей, педагогов и родителей в ходе педагогического процесса; проектировать взаимодействие педагогов между собой, педагогов и детей, педагогов и родителей в ходе педагогического процесса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет особенности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</li> </ul> <p><b>опк-7.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.;</li> <li>- владеет навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</li> </ul>
<b>Научные основы педагогической деятельности</b>	<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	<p><b>опк-8.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;</li> <li>- знает сущность понятий «педагогическое мастерство», «педагогическая техника», «педагогический такт», «педагогическое творчество» и основы педагогической техники как формы организации поведения педагога, техники речи педагога, педагогического взаимодействия и педагогического общения;</li> <li>- знает историю и теорию становления и особенности современных направлений педагогики.</li> </ul> <p><b>опк-8.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса;</li> <li>- анализирует особенности разных направлений педагогики с позиции специальных научных знаний.</li> </ul> <p><b>опк-8.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет педагогической техникой, технологией педагогического общения, разрешения педагогического конфликта, современного учебного занятия;</li> <li>- владеет навыками определения специфики современных направлений педагогики.</li> </ul>
<b>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</b>	<b>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их</b>	<p><b>опк-9.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том, числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>опк-9.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

	для решения задач профессиональной деятельности	
--	---	--

#### 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>1. Планирование</b> и реализация педагогического процесса в организациях образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. <b>2. Владение</b> и использование теорий и технологий, обеспечивающих освоение детьми соответствующих возрастным образовательных программ, всестороннее	Образование и наука в сфере дошкольного образования	<b>ПК-1</b> Способен планировать и реализовывать образовательный процесс в группах детей раннего и/или дошкольного возраста (организаций образования разного вида) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основными образовательными программами	<b>пк-1.1</b> - знает приоритеты развития образовательной системы дошкольного образования в мире и в Приднестровской Молдавской Республике; - знает нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, Конвенцию о правах ребенка; - знает государственный образовательный стандарт и образовательные программы для дошкольного образования; - выделяет особенности реализации образовательных программ дошкольного образования в организациях дошкольного образования всех видов и организациях образования, имеющих группы детей раннего и дошкольного возраста; - определяет содержание, технологии и формы организации работы во всех возрастных группах по обеспечению всестороннего и гармонического развития дошкольников. <b>пк-1.2</b> - умеет планировать педагогический процесс, устанавливать преемственность между возрастными группами в его содержании, технологии и формах организации; - способен строить педагогическую деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;	01.001 ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

<p>гармоничное развитие с учетом принципа амплификации.</p> <p><b>3.Создание равных условий</b> позитивной социализации, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, эмоционального благополучия, развития инициативы и творческих способностей независимо от пола, языка общения, нации с учетом особенностей здоровья.</p>	<p>дошкольного образования.</p>	<p>- ориентируется в образовательных программах для организаций дошкольного образования.</p> <p><b>пк-1.3</b></p> <p>- владеет технологиями построения и реализации педагогического процесса в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с реализуемой программой в организации дошкольного образования (организациях образования, имеющих данные возрастные группы);</p> <p>- владеет навыками общения с группой воспитанников и индивидуально с ребенком.</p>
	<p><b>ПК-2</b> Способен взаимодействовать и работать в тесном контакте со всеми специалистами (психолог, логопед, дефектолог, педагог смежного уровня образования и др.) и родителями по определению и реализации согласованного воздействия на развитие ребенка, а также вариативного подхода к планированию и корректировке</p>	<p><b>пк-2.1</b></p> <p>- знает функционал специалистов, работающих в организации дошкольного и смежного к нему уровню образования (психолог, логопед, дефектолог, учитель и др.);</p> <p>- ориентируется в технологиях и формах работы с родителями, коллегами;</p> <p>- выделяет основы семейной педагогики и домашнего воспитания;</p> <p>- знает особенности детей, имеющих особые образовательные потребности;</p> <p>- знает особенности оказания помощи детям с нарушениями речи в организациях дошкольного образования.</p> <p><b>пк-2.2</b></p> <p>- умеет сотрудничать с педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательно-образовательных задач;</p> <p>- использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей);</p> <p>- понимает и ориентируется в документациях специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и др.);</p> <p>- определяет условия успешной пространственно-развивающей среды для речевого развития ребенка;</p> <p>- выстраивает партнерское взаимодействие с родителями</p>



		<p>образовательно-воспитательного процесса.</p>	<p>(законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.</p> <p><b>пк-2.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет технологией использования методов и средств психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>- владеет навыками реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы и имеющими особые образовательные потребности;</li> <li>- владеет навыками организации учебно-воспитательной работы в условиях ОДО, проводить индивидуальную речевую работу.</li> </ul>	
		<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии реализации образовательных программ дошкольного образования</p>	<p><b>пк-3.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные закономерности развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, стадии и кризисы развития и социализации личности;</li> <li>- знает теоретико-методологические основы овладения математическими представлениями дошкольниками;</li> <li>- ориентируется в разнообразных подходах к формированию элементарных математических дошкольников;</li> <li>- знает современные технологии физического воспитания дошкольника, формирования его двигательной культуры;</li> <li>- знает особенности реализации образовательных программ в ОДО;</li> <li>- знает основы теории и технологии физического, речевого, познавательного, личностного и экологического воспитания и развитие детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul> <p><b>пк-3.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать работу по формированию элементарных математических представлений с учетом особенностей детей;</li> <li>- умеет организовывать работу по экологическому воспитанию детей с учетом их особенностей;</li> <li>- умеет реализовывать современные, в том числе</li> </ul>	

			<p>интерактивные, формы и методы воспитательно-образовательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет диагностировать особенности речевого развития детей;</li> <li>- умеет строить организацию педагогического процесса с учетом основных принципов деятельностного подхода;</li> <li>- умеет организовать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей;</li> <li>- умеет творчески организовать работу по формированию здорового образа жизни детей;</li> <li>- решает педагогические задачи по технологии воспитания в конкретной ситуации;</li> <li>- дифференцирует суть и специфику реализации образовательных программ в ОДО.</li> </ul> <p><b>пк-3.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами и приемами формирования элементарных математических представлений с учетом особенностей детей;</li> <li>- владеет методами и приемами организации экологического воспитания детей в ОДО;</li> <li>- владеет современными психолого-педагогическими технологиями (в том числе инклюзивными), для осуществления развития личности в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- владеет навыками управления и планирования процесса физического воспитания и развития ребенка в ОДО;</li> <li>- владеет современными технологиями развития речи детей дошкольного возраста.</li> </ul>	
		<p><b>ПК-4</b> Способен создавать предметно-развивающую среду и равные условия социализации и</p>	<p><b>пк-4.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основы безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации;</li> <li>- знает принципы организации предметно-развивающей среды;</li> </ul> <p><b>пк-4.2</b></p>	

		<p>развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать предметно-развивающие зоны для реализации коллективной и индивидуальной деятельности детей;</li> </ul> <p><b>пк-4.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося, воспитанника.</li> </ul>	
		<p><b>ПК-5</b> Способен организовывать совместную с детьми деятельность, проектировать и реализовывать воспитательно-образовательные возможности различных видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте</p>	<p><b>пк-5.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические основы, особенности структуры, становления и развития детской деятельности (игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой и т.д.) в раннем и дошкольном возрасте;</li> <li>- знает приемы руководства игровой деятельностью в направлении ее становления как ведущей в дошкольном возрасте;</li> <li>- знает воспитательный, обучающий и развивающий потенциал игровой деятельности дошкольников;</li> <li>- знает фольклорные произведения, используемые в работе с детьми, его роль в формировании толерантности и навыков поведения в поликультурной среде;</li> <li>- знает значение инсценирования художественных произведений для детей дошкольного возраста;</li> <li>- характеристику видов театров.</li> </ul> <p><b>пк-5.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать (игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую и т.д.) деятельность с учетом возможностей образовательной организации;</li> <li>- способен реализовать воспитательные возможности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественно-продуктивной и т.д.) деятельности ребенка;</li> <li>- умеет организовывать конструктивное взаимодействие детей в (игровой, художественно-продуктивной, познавательно-исследовательской, культурно-досуговой и т.д.) деятельности;</li> <li>- умеет создавать условия для свободного выбора детьми</li> </ul>	

			<p>деятельности, участников совместной деятельности, материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет теоретически обосновывать актуальность и направления деятельности педагога в решении задач нравственного воспитания детей;</li> <li>- анализирует и выделяет особенности организации, проектирования и реализации воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности.</li> </ul> <p><b>пк-5.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками руководства (игровой, художественно-продуктивной, познавательно-исследовательской, культурно-досуговой и т.д.) деятельностью дошкольника;</li> <li>- владеет навыками создания условий для развития свободной игры, через предоставление игрового времени и пространства.</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>				
<p>1.Участие в разработке и внедрении вариативных, парциальных образовательных программ для детей дошкольного возраста на основе интеграции различных видов взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями), с учетом физиологических,</p>	<p>Образование и наука в сфере дошкольного образования</p>	<p><b>ПК-6</b> способен использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования и реализации исследовательского проекта</p>	<p><b>пк-6.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает теоретические и эмпирические методы исследования;</li> <li>- знает основные положения методологии педагогики (структуру, принципы, содержание научного аппарата);</li> <li>- знает основы организации исследовательской работы в области дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>пк-6.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать методы исследования для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования, интерпретировать результаты;</li> <li>- умеет адаптировать результаты для адресата.</li> </ul> <p><b>пк-6.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет аналитическими и исследовательскими умениями;</li> <li>- владеет профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- владеет современными методами поиска, обработки и использования научной информации;</li> <li>- владеет методами исследования для постановки и решения</li> </ul>	<p>01.001 ПС Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)</p>

<p>психологических, индивидуальных и возрастных особенностей.</p> <p><b>2. Построение</b> педагогического процесса с учетом социальных условий и региональных особенностей окружающей среды, а также общего состояния здоровья детей.</p> <p><b>3. Проектирование</b> педагогического процесса с ориентировкой на взаимосвязь содержания и технологии как внутри определенного уровня, так и последующих.</p> <p><b>4. Выделение</b> психолого-педагогических проблем, требующих специального изучения.</p>			<p>исследовательских задач в области дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет умениями качественного анализа экспериментальных данных;</li> <li>- владеет способами оформления и презентации научной работы.</li> </ul>	
		<p><b>ПК-7</b> способен к участию в работе по проектированию и реализации образовательных программ развития и воспитания с учетом возрастных особенностей детей и результатов мониторинга, динамики изменений развития</p>	<p><b>пк-7.1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает значение, содержание и особенности проектирования и реализации образовательных программ развития и воспитания с учетом возрастных особенностей детей и результатов мониторинга, динамики изменений развития;</li> <li>- знает значение, содержание и особенности проектирования и реализации преемственности ДООУ и начальной школы;</li> <li>- знает концептуальные основы и программно-методическое оснащение реализации преемственности ДООУ и начальной школы;</li> <li>- знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;</li> <li>- знает теории и технологии обучения, воспитания и развития дошкольников;</li> <li>- выделяет общие закономерности и особенности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.</li> </ul> <p><b>ИД пк-7.2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет проектировать различные виды воспитательно-образовательной работы ДООУ;</li> <li>- способен использовать методы и средства педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;</li> <li>- применяет инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня развития ребенка.</li> </ul> <p><b>пк-7.3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет стандартизированными методами диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей,</li> </ul>	

			<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеет навыками организации, осуществления контроля и оценки достижений ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования;</li><li>- способен спроектировать и провести разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами по вопросам подготовки к школе.</li></ul>	
--	--	--	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Структура и объем ОПОП:

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Образовательная программа включает следующие блоки:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	120 з.е.
Блок 2	Практика	60 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

В **Блок 1 Дисциплины (модули)** входят базовые дисциплины согласно ГОС ВО.

В **Блок 2 Практика** включены следующие виды практик – **учебная и производственная**. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

#### **учебная практика**

- Ознакомительная практика.
- Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

#### **производственная практика:**

- Педагогическая практика.
- Проектно-технологическая практика.
- Преддипломная практика.

В **Блок 3 Государственная итоговая аттестация** входит: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**Объем обязательной части**, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 70,8 % общего объема образовательной программы.

### 5.2. Учебный план и календарный учебный график

Представлены в *Приложениях 2,3*.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и программы практик

Представлены в *Приложениях 4,5*.



**Аннотации ПП и РПД**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование разделов дисциплин и практик</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Объем зачетные единицы</b>	<b>Форма контроля</b>
1	2	3	4	5
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	<p align="center"><b>История России</b></p> <p>Раздел 1. Введение в Историю России.                      Раздел 2. Древняя Русь (VI-XIII вв.).                      Раздел 3. Образование российского централизованного государства в XIV-XVI вв.                      Раздел 4. Россия в XVI-XVII вв.                      Раздел 5. Россия в XVIII-первой половине XIX в.                      Раздел 6. Россия во второй половине XIX - начале XX в.                      Раздел 7. СССР в 1922-1991 г.                      Раздел 8. Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.</p>	УК-5	144/4	Экзамен оч.1-2сем. зо.2 сем. уск. 2 сем.
Б1.О.02	<p align="center"><b>Всеобщая история</b></p> <p>Раздел 1. Введение во всеобщую историю.                      Раздел 2. Древний мир.                      Раздел 3. Средневековье.                      Раздел 4. Новое время.                      Раздел 5. Новейшее время</p>	УК-5	72/2	Зачет оч. 1 сем. зо.1 сем. уск. 1. сем.
Б1.О.03	<p align="center"><b>Философия</b></p> <p>Раздел 1. Многомерность феномена философии.                      Раздел 2. Возникновение и развитие философской мысли.                      Раздел 3. Онтология.                      Раздел 4. Гносеология.                      Раздел 5. Общество как предмет философского анализа.                      Раздел 6. Человек как предмет философского анализа.</p>	УК-1, УК-5	108/3	Зачет с оценкой оч. 4 сем. зо. 4 сем. уск. 4 Сем.
Б1.О.04	<p align="center"><b>Экономика и основы финансовой грамотности</b></p> <p>Раздел 1. Основы экономической науки и финансовой грамотности.                      Раздел 2. Основы микроэкономики.                      Раздел 3. Основы макроэкономики.</p>	УК-9	72/2	Зачет оч. 3 сем. зо.3 сем. уск. 3 сем.

Б1.О.05	<p align="center"><b>Правоведение и антикоррупционное поведение</b></p> <p>Раздел 1. Основы теории государства.  Раздел 2. Основы теории права.  Раздел 3. Основы конституционного право.  Раздел 4. Основы гражданского права.  Раздел 5. Основы семейного права.  Раздел 6. Основы трудового права.  Раздел 7. Основы уголовного права.  Раздел 8. Административное право и административные коррупционные правонарушения.  Раздел 9. Коррупция как социально-правовое явление и законодательное обеспечение противодействия коррупции.</p>	УК-2 УК-10	72/2	Зачет оч. 3 сем. зо.3 сем. уск. 3 сем.
Б1.О.06	<p align="center"><b>Русский язык и культура речи</b></p> <p>Раздел 1. Введение. Из истории русского языка.  Раздел 2. Структурные и коммуникативные свойства языка.  Раздел 3. Культура речи, ее аспекты, в том числе, в цифровой среде.  Раздел 4. Особенности научного стиля речи.</p>	УК-4, УК-5	108/3	Зачет с оценкой оч. 2 сем. зо. 2 сем. уск. 2 сем.
Б1.О.07	<p align="center"><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности.  Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.  Раздел 3. Экстремальные ситуации.  Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.  Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	108/3	Зачет с оценкой оч. 4 сем. зо. 4 сем уск. 4 сем.
Б1.О.08	<p align="center"><b>Введение в профессиональную деятельность</b></p> <p>Раздел 1. Педагогическая деятельность.  Раздел 2. Педагогическая культура личности.  Раздел 3. Профессиональное становление педагога.</p>	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6	72/2	Зачет оч. 1 сем. зо.1 сем. уск. 1 сем.
Б1.О.09	<p align="center"><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Раздел 1. Лёгкая атлетика.  Раздел 2. Спортивные игры.</p>	УК-7	72/2	Зачет оч. 1 сем. зо. 1 сем.
Б1.О.10	<p align="center"><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Раздел 1. Базовые физкультурно-спортивные виды.</p>	УК-7	328	Зачет оч. 2,4,6

	Раздел 2. Общая физическая подготовка.			зо. 2,4,6 сем.
Б1.О.11	<p style="text-align: center;"><b>Технологии цифрового образования</b></p> <p>Раздел 1. Образование и информационные технологии.  Раздел 2. Информационная образовательная среда.  Раздел 3. Основы разработки и использования цифровых образовательных ресурсов.  Раздел 4. Интернет-технологии в образовании.  Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии. Системы управления обучением.  Раздел 6. Правовые аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в образовании.</p>	УК-1 ОПК-9	108/3	зачет с оценкой оч. 2 сем. зо 2. сем. уск. 3 сем.
Б1.О.12	<p style="text-align: center;"><b>Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья</b></p> <p>Раздел 1 Общие закономерности роста и развития организма; анатомо-физиологические особенности организма детей.  Раздел 2 Физиологическая регуляция функций организма человека. Возрастные особенности анатомии и физиологии регуляторных систем.  Раздел 3 Возрастные особенности физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Возрастные особенности протекания познавательной деятельности.  Раздел 4 Возрастные особенности анатомии и физиологии висцеральных систем.  Раздел 5 Культура здоровья. Понятие и компоненты здоровья: физический (соматический), психический, духовно-нравственный (социальный).  Раздел 6 Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p>	УК-7	72/2	Зачет оч. 1 сем. зо. 1 сем. уск.1 сем.
Б1.О.13	<p style="text-align: center;"><b>Педагогика</b></p> <p>Раздел 1. История образования.  Раздел 2. Педагогические технологии.  Раздел 3. Общие основы педагогики  Раздел 4. Теория обучения.  Раздел 5. Теория воспитания.</p>	ОПК-1. ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8.	252/7	Зачет оч. 2 сем. зо. 2 сем. уск.1 сем.  Зачет оч. 3 сем. зо. 3 сем. уск. 2 сем.  Экзамен

				оч. 4 сем. зо 4 сем. уск. 3 сем.
Б1.О.14	<b>Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b> Раздел 1. Теория и практика обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями. Раздел 2. Личность педагога, организующего учебную деятельность обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями.	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8	72/2	Зачет оч. 6 сем. зо. 6 сем. уск. 6 сем.
Б1.О.15	<b>Технология организации воспитательных практик (классное руководство)</b> Раздел 1. Особенности организации воспитательной работы. Раздел 2. Общая характеристика современных воспитательных технологий. Раздел 3. Особенности реализации воспитательных технологий.	УК-3, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	108/3	Зачет с оценкой оч. 5 сем. зо. 5 сем. уск. 5 сем.
Б1.О.16	<b>Основы вожатской деятельности</b> Раздел 1. История вожатского дела. Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.	УК-3, ОПК-4	72/2	Зачет оч. 6 сем. зо. 6 сем. уск. 6 сем.
Б1.О.17	<b>Психология</b> Раздел 1. Введение в общую психологию. Раздел 2. Познавательные психические процессы. Раздел 3. Эмоциональные и волевые психические процессы. Раздел 4. Психические состояния. Раздел 5. Психические свойства личности.	УК-3, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8	252/7	Зачет оч. 2 сем. уск. 1 сем. Зачет оч. 3 сем. зо. 3-4 сем. уск. 2 сем. Экзамен оч. 4 сем. зо. 5 сем. уск. 3 сем.
Б1.О.18	<b>Психология воспитательных практик</b> Раздел 1. Основы психологии воспитания.	ОПК-3, ОПК-4,	72/2	Зачет оч. 6 сем.

	Раздел 2. Социально-психологические аспекты воспитания. Раздел 3. Воспитательные практики в работе с современными подростками.	ОПК-6		зо.6 сем. уск. 6сем.
Б1.О.19	<b>Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</b> Раздел 1. Этнокультурное и конфессиональное пространство. Раздел 2. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и механизм ее реализации.	УК-5, ОПК-1, ОПК-4	72/2	Зачет оч. 5 сем. зо. 5 сем. уск. 5 сем.
Б1.О.20	<b>Основы медицинских знаний</b> 1. Здоровье и факторы, его определяющие. 2. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии. 3. Первая медицинская помощь при отравлениях. 4. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. 5. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Десмургия.	УК-8, ОПК-3	72/2	Зачет оч. 1 сем. зо. 7 сем. уск. 5 сем.
Б1.О.21	<b>Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста</b> Раздел 1. Общие основы теории обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Раздел 2. Содержание дошкольного образования и технологии реализации. Раздел 3. Воспитание в целостном педагогическом процессе.	ОПК-3	144/4	Экзамен оч. 6 сем. зо. 8 сем. уск. 4 сем.
Б1.О.22	<b>Поликультурное образование</b> Раздел 1. Историко-культурные предпосылки поликультурного образования. Раздел 2. Основные теоретические модели поликультурного образования. Раздел 3. Поликультурное образование как пространство эффективной межкультурной коммуникации в образовательной среде.	ОПК-4, ОПК-6	144/4	Экзамен оч. 1 сем. зо. 1 сем. уск. 1 сем.
Б1.О.23	<b>Педагогика межнационального общения</b> Раздел 1. Теоретические основы педагогики межнационального общения Раздел 2. Общение как фактор межнационального и педагогического взаимодействия.	УК-5 ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой оч. 7 сем. зо. 3сем. уск. 3 сем.
Б1.О.24	<b>Этнопедагогика</b> Раздел 1. Этнопедагогика в современной образовательной системе. Раздел 2. Этническая культура ее многообразии и состав. Народное искусство и фольклор.	УК-5, ОПК-4	108/3	Зачет с оценкой оч. 7 сем. зо.8 сем.

				уск. 3 сем.
Б1.О.25	<p align="center"><b>Дошкольная педагогика</b></p> <p>Раздел 1. Общие основы дошкольной педагогики.  Раздел 2. Содержание и методика воспитания детей.  Раздел 3. Воспитание детей в игре.  Раздел 4. Обучение детей раннего и дошкольного возраста.  Раздел 5. Взаимодействие ОДО с семьей и школой.</p>	ОПК-6, ПК-1, ПК-5	360/10	Экзамен оч. 4 сем. зо. 6 сем. уск. 3 сем.
Б1.О.26	<p align="center"><b>Основы специальной педагогики и психологии</b></p> <p>Раздел 1. Теория и история специальной педагогики и психологии.  Раздел 2. Предметные области специальной педагогики и психологии.  Раздел 3. Специальное образовательное учреждение лиц с особыми образовательными потребностями.  Раздел 4. Педагогические системы специального образования.</p>	ОПК-6, ПК-2	144/4	Экзамен оч. 3 сем. зо. 5 сем. уск. 3 сем.
Б1.О.27	<p align="center"><b>Семейная педагогика и домашнее воспитание</b></p> <p>Раздел 1. Семейное воспитание как педагогическая система  Раздел 2. Семейное воспитание и семейное право.  Раздел 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания детей.  Раздел 4. Современные подходы к организации взаимодействия ОДО и семьи.</p>	ОПК-7, ПК-2	144/4	Экзамен оч. 8 сем. зо. 10 сем. уск. 4 сем.
Б1.О.28	<p align="center"><b>Методическая работа в ОДО</b></p> <p>Раздел 1. Организация методической работы в ОДО  Раздел 2. Совет педагогов – орган самоуправления педагогических работников.  Раздел 3. Планирование – основа методической деятельности.</p>	ОПК-7, ПК-2	180/5	Экзамен оч. 5 сем. зо. 10 сем. уск. 5 сем.
Б1.О.29	<p align="center"><b>Организационно-методические основы подготовки детей к школе</b></p> <p>Раздел 1. Актуальность, сущность и содержание всесторонней подготовки дошкольников к школе.  Раздел 2. Организация взаимодействия дошкольного учреждения, школы и семьи по подготовке детей к школе.  Раздел 3. Особенности педагогического процесса, адаптация, дошкольников, модель и статус первоклассника.</p>	ОПК-5, ПК-7	144/4	Экзамен оч. 3 сем. зо. 9 сем. уск. 5 сем.
Б1.О.30	<p align="center"><b>Профессиональная этика педагога ОДО</b></p> <p>Раздел 1. Введение в профессиональную этику.  Раздел 2. Профессиональная этика педагога.</p>	ОПК-1	72/2	Зачет оч. 6 сем. зо. 8 сем. уск. 5 сем.
Б1.О.31	<p align="center"><b>Теория и технологии развития речи детей</b></p>	ОПК-6,	180/5	Экзамен

	<p>Раздел 1. Теоретические основы развития речи.</p> <p>Раздел 2. Общие вопросы руководства речевым развитием.</p> <p>Раздел 3. Закономерности речевого развития детей.</p> <p>Раздел 4. Художественно-речевая деятельность.</p>	ПК-3		<p>оч. 5 сем.</p> <p>зо. 7 сем.</p> <p>уск. 5 сем.</p>
Б1.О.32	<p align="center"><b>Современные направления педагогики</b></p> <p>Раздел 1. Современная структура наук психолого-педагогического направления.</p> <p>Раздел 2. Особенности структура ми содержание сравнительной педагогики.</p> <p>Раздел 3. Характеристика новых направлений современной педагогики.</p>	УК-1, ОПК-8	108/3	<p>Зачет с оценкой</p> <p>оч. 6 сем.</p> <p>зо. 3 сем.</p> <p>уск. 2 сем.</p>
Б1.О.33	<p align="center"><b>Практикум по дошкольной педагогике</b></p> <p>Раздел 1. Особенности деятельности работников ОДО.</p> <p>Раздел 2. Организация педагогического процесса в ОДО.</p> <p>Раздел 3. Развитие, воспитание и образование ребенка-дошкольника в детских видах деятельности.</p>	ПК-1, ПК-7	72/2	<p>Зачет</p> <p>оч. 3 сем.</p> <p>зо. 8 сем.</p> <p>уск. 3 сем.</p>
Б1.О.34	<p align="center"><b>Основы педагогического мастерства</b></p> <p>Раздел 1. Педагогическая деятельность воспитателя.</p> <p>Раздел 2. Педагогическая культура как сущностная характеристика профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Раздел 3. Педагогическое мастерство в структуре педагогической культуры.</p> <p>Раздел 4. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.</p>	УК-6; ОПК-8	108/3	<p>Зачет с оценкой</p> <p>оч. 6 сем.</p> <p>зо.6 сем.</p> <p>уск. 4 сем.</p>
Б1.О.35	<p align="center"><b>Образовательные программы для детей дошкольного возраста</b></p> <p>Раздел 1. Система образования в ПМР.</p> <p>Раздел 2. Программность обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p>	ПК-1 ПК-3	72/2	<p>Зачет</p> <p>оч. 7 сем.</p> <p>зо. 3 сем.</p> <p>уск. 5 сем.</p>
Б1.О.ДВ.01	<b>Иностранный язык</b>			
Б1.О.ДВ.01.01	<p align="center"><b>Иностранный язык (английский)</b></p> <p>Раздел 1. Вводный курс.</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.</p>	УК-4	216/6	<p>Экзамен</p> <p>оч. 2 сем.</p> <p>зо. 2 сем.</p> <p>уск. 2 сем.</p>
Б1.О.ДВ.01.02	<p align="center"><b>Иностранный язык (немецкий)</b></p> <p>Раздел 1. Вводный курс</p> <p>Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.</p>	УК-4	216/6	<p>Экзамен</p> <p>оч. 2 сем.</p> <p>зо. 2 сем.</p> <p>уск. 2 сем.</p>

Б1.О.ДВ.01.03	<b>Иностранный язык (французский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	УК-4	216/6	Экзамен оч. 2 сем. зо. 2 сем. уск. 2 сем.
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>История ПМР</b> Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Раздел 2. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов). Раздел 3. Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв.). Раздел 4. Приднестровье в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Раздел 5. Приднестровье в новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).	УК-5	108/3	Экзамен оч. 3 сем. зо. 3 сем. уск. 2 сем.
Б1.В.02	<b>Основы политической власти ПМР</b> Раздел 1. Приднестровское государство. Обретение государственного суверенитета. Раздел 2. Конституционные основы политической власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 3. Институты государственной власти Приднестровской Молдавской Республики. Раздел 4. Местное государственное управление и местное самоуправление в Приднестровской Молдавской Республике. Раздел 5. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	УК-5	72/2	Зачет оч. 4 сем. зо. 4 сем. уск. 4 сем.
Б1.В.03	<b>Информатика</b> Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных технологий. Раздел 2. Техническое обеспечение информационных технологий. Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий. Раздел 4. Компьютерные технологии обработки информации. Раздел 5. Сетевые информационные технологии. Раздел 6. Основы информационной безопасности.	УК-1	72/2	Зачет оч. 1 сем. зо. 1 сем. уск. 1 сем.
Б1.В.04	<b>Методы исследовательской–проектной деятельности</b> Раздел 1. Введение в методологию педагогического исследования. Раздел 2. Понятийный аппарат и структура педагогического исследования. Раздел 3. Классификация и характеристика методов педагогического исследования. Раздел 4. Методика организации и проведения психолого-педагогического исследования.	УК-1, УК-2, ПК-6	108/3	Зачет с оценкой оч. 5 сем. зо. 5 сем. уск. 1 сем.



	Раздел 5. Оформление результатов научного исследования.			
Б1.В.05	<b>Организация театральной деятельности дошкольников</b> Раздел 1. Историко-педагогический аспект развития театральной педагогики. Раздел 2. Опыт отечественных педагогов по организации театральной-игровой деятельности. Раздел 3. Формы содержание и методика организации театрализованной деятельности в ОДО. Раздел 4. Специфика создания спектакля с дошкольниками.	ПК-4, ПК-5	108/3	Зачет с оценкой оч. 6 сем. зо. 9 сем. уск. 4 сем.
Б1.В.06	<b>Практикум по выразительному чтению</b> Раздел 1. Введение. Техника речи. Раздел 2. Средства логической и эмоционально-образной выразительности чтения. Раздел 3. Особенности чтения и рассказывания произведений различных жанров для детей. Раздел 4. Инсценирование художественных произведений.	УК-4; ПК-5	144/4	Экзамен оч. 3 сем. зо. 4 сем. уск. 2 сем.
<b>Б1.В.07</b>	<b>Методика преподавания</b>			
Б1.В.07.01	<b>Методика физического воспитания детей</b> Раздел 1. Общие вопросы теории физического воспитания. Раздел 2. Методика физического воспитания и развития ребенка. Раздел 3. Работа методиста в дошкольном учреждении.	УК-7, ПК-3	144/4	Экзамен оч. 2 сем. зо. 7 сем. уск. 5 сем.
Б1.В.07.02	<b>Методика экологического образования детей дошкольного возраста</b> Раздел 1. Основы экологии. Раздел 2. Содержание экологического воспитания детей. Раздел 3. Методическое обеспечение реализации задач экологического воспитания детей.	ПК-3	144/4	Экзамен оч. 2 сем. зо. 9 сем. уск. 5 сем.
Б1.В.07.03	<b>Методика обучения изобразительной деятельности дошкольников</b> Раздел 1. Общие вопросы обучения изобразительной деятельности. Раздел 2. Основные технологии обучения изобразительной деятельности детей в условиях ОДО. Раздел 3. Методическая работа в ОДО по изобразительной деятельности конструированию и художественному ручному труду.	ПК-5	108/3	Зачет с оценкой оч. 8 сем. зо. 10 сем. уск. 6 сем.
Б1.В.07.04	<b>Методика формирования элементарных математических представлений у детей</b> Раздел 1. Дидактические и психофизиологические основы математического развития дошкольников.	ПК-3	144/4	Экзамен оч. 7 сем. зо. 9 сем. уск. 5 сем.

	Раздел 2. Развитие основных компонентов математического мышления дошкольников. Раздел 3. Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в процессе математического развития.			
<b>Б1.О.ДВ.01</b>	<b>Официальный язык Б1.О.ДВ.01</b>			
<b>Б1.О.ДВ.01.01</b>	<b>Официальный язык (молдавский)</b> Раздел 1. Система изучаемого официального молдавского языка. Раздел 2. Речь и речевая деятельность на официальном (молдавском языке). Раздел 3. Раздел. Культура молдавской речи.	УК-4	108/3	Зачет с оценкой оч. 1 сем. зо.1 сем. уск.1 сем.
<b>Б1.О.ДВ.01.02</b>	<b>Официальный язык (украинский)</b> Раздел 1. Система изучаемого официального украинского языка. Раздел 2. Речь и речевая деятельность на официальном украинском языке). Раздел 3. Раздел. Культура украинской речи.	УК-4	108/3	Зачет с оценкой оч. 1 сем. зо. 7 сем. уск. 1 сем.
<b>Б1.О.ДВ.01.03</b>	<b>Официальный язык (русский)</b> Раздел 1. Система изучаемого официального русского языка. Раздел 2. Речь и речевая деятельность на официальном (русском языке). Раздел 3. Раздел. Культура русской речи.	УК-4	108/3	Зачет с оценкой оч. 1 сем. зо. 7 сем. уск. 1 сем.
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>			
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Нравственное воспитание личности поликультурными средствами</b> Раздел 1. Общие основы нравственного воспитания. Раздел 2. Поликультурные средства в нравственном воспитании.	ПК-5	108/3	Зачет оч. 7 сем. зо. 8 сем. уск. 5 сем.
<b>Б1.В.ДВ.02.02</b>	<b>Воспитание толерантного мироотношения у дошкольников</b> Раздел 1. Сущность толерантного мироотношения дошкольников. Раздел 2. Особенности воспитания толерантного мироотношения у детей дошкольного возраста.	ПК-5	108/3	Зачет оч. 7 сем. зо. 8 сем. уск. 5 сем.
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>			
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Здоровье сберегающие технологии в ОДО</b> Раздел 1. Педагогические технологии в системе образования. Раздел 2. Здоровье как научная проблема. Раздел 3. Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования.	УК-7	108/3	Зачет с оценкой оч. 8 сем. зо. 8 сем.

				уск. 6 сем.
Б1.В.ДВ.03.02	<b>Воспитательно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми</b> Раздел 1. Общая характеристика воспитательно-оздоровительной деятельности. Раздел 2. Здоровье как научная проблема. Раздел 3. Теоретические аспекты проблемы часто болеющих детей.	УК-7	108/3	Зачет с оценкой оч. 8 сем. зо. 8 сем. уск. 6 сем.
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>			
Б1.В.ДВ.04.01	<b>Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО</b> Раздел 1. Логопедическая помощь детям в условиях общеобразовательных дошкольных учреждений. Раздел 2. Профилактика нарушений речи у детей дошкольного возраста в ОДО. Раздел 3. Усвоение фонематической системы родного языка в дошкольном возрасте.	ПК-2	108/3	Зачет с оценкой оч. 8 сем. зо. 7 сем. уск. 6 сем.
Б1.В.ДВ.04.02	<b>Речевое развитие дошкольников</b> Раздел 1. Современные программы развития речи детей дошкольного возраста. Раздел 2. Развитие речи детей раннего возраста. Раздел 3. Пространственно-предметная развивающая среда.	ПК-2	108/3	Зачет с оценкой оч. 8 сем. зо. 7 сем. уск. 6 сем.
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>			
Б1.В.ДВ.05.01	<b>Профессиональное поведение будущих педагогов</b> Раздел 1. Общие принципы и нормы профессионального поведения будущих педагогов. Раздел 2. Структура профессионального обучения. Раздел 3. Этика профессионального поведения будущих педагогов. Раздел 4. Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов.	ПК-2	144/4	Экзамен оч. 1 сем. зо. 3 сем. уск. 1 сем.
Б1.В.ДВ.05.02	<b>Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов</b> Раздел 1. Общие принципы и нормы профессионального поведения будущих педагогов. Раздел 2. Структура профессионального поведения. Раздел 3. Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов. Поведенческая гибкость как сложная личностная характеристика педагога.	ПК-2	144/4	Экзамен оч. 1 сем. зо. 3 сем. уск. 1 сем.
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>			
Б1.В.ДВ.06.01	<b>Игровые технологии в дошкольном образовании</b> Раздел 1. Основные положения теории игры. Раздел 2. Педагогика и психология игры.	ПК-5	144/4	Экзамен оч. 7 сем. зо. 6 сем.

	Раздел 3. Игровые технологии в системе дошкольного образования.			уск. 2 сем.
Б1.В.ДВ.06.02	<b>Теория и методика игры</b> Раздел 1. Теории игры. Раздел 2. Педагогические и психологические основы игры. Раздел 3. Игра в системе дошкольного образования.	ПК-5	144/4	Экзамен оч. 7 сем. зо.6 сем. уск. 2 сем.
<b>Б2.</b>	<b>Блок 2. Практика</b>			
	<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<b>Ознакомительная практика</b> Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Итоговый	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1, ПК-5	324/9	Зачет оч. 2 сем. зо. 2 сем.
Б2.О.02(У)	<b>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b> Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Итоговый	ОПК-5, ПК-6	432/12	Зачет оч. 4 сем. зо. 4 сем. уск. 2 сем.
Б2.О.03(П)	<b>Педагогическая практика</b> Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Итоговый	ОПК-3, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	648/18	Зачет с оценкой оч. 5-6 сем. зо. 5-6 сем. уск.3 сем.
Б2.О.04(П)	<b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b> Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Итоговый	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	432/12	Зачет с оценкой оч. 7 сем. зо. 7 сем. уск. 4 сем.
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(Пд)	<b>Преддипломная практика</b>	ПК-1,	324/9	Зачет с

	Раздел 1. Подготовительный Раздел 2. Основной Раздел 3. Итоговый	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		оценкой оч. 8 сем. зо. 9 сем. уск. 6 сем.
<b>Б3.</b>	<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>			
<b>Б3.О</b>	<b>Обязательная часть</b>			
Б3.О.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7		оч. 8 сем. зо.10 сем. уск. 6 сем.
<b>ФТД</b>	<b>ФТД Факультативы</b>			
ФТД.В	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
ФТД.В.01	<b>История литературы родного края</b>	УК-4,	72/2	Зачет

	<p>Раздел 1. Истоки литературы родного края.</p> <p>Раздел 2. Поэзия приднестровских авторов.</p> <p>Раздел 3. Проза приднестровских авторов.</p> <p>Раздел 4. Драматургия и публицистика приднестровских авторов.</p>	УК-5		<p>оч. 1 сем.</p> <p>зо. 1 сем.</p> <p>уск. 3 сем.</p>
ФТД.В.02	<p style="text-align: center;"><b>Основы российской государственности</b></p> <p>Раздел 1. Что такое Россия</p> <p>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Раздел 4. Политическое устройство России</p> <p>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>	УК-5	72/2	<p>Зачет</p> <p>оч. 1 сем.</p> <p>зо. 1 сем.</p> <p>уск. 1 сем.</p>

Аннотации программ практики и рабочих программ дисциплин размещены в ЭИОС.

**5.4. Государственная итоговая аттестация** по направлению подготовки по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю Педагогика дошкольного образования включает защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в *Приложении 7*.

**5.5. Фонды оценочных средств (ФОС)** представлены в *Приложении 6, 8*.

**5.6. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы** представлены в *Приложении 9*.

## **Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ПГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (при наличии);
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и дистанционно-образовательных технологий (ДОТ) ЭИОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД. ПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым свободным программным обеспечением.

6.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину

(модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в *Приложении 10*.

### **6.3. Особенности организации реализации ОПОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии среди обучающихся контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в силу вступают нижеизложенные особенности:

6.3.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

6.3.2. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3.4. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.3.5. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану, срок освоения ОПОП может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

6.3.6. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

### **6.4. Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует п. 4.4.3. ГОС ВО.

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата «Педагогика дошкольного образования» и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), преподавателей, соответствуют квалификационным требованиям и профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 80 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),



имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5. ГОС ВО.

### **6.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

### **6.6. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе как правило привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

*Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* проводится в рамках текущей, промежуточной и ГИА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным Ученым советом факультета.

*Внешняя оценка качества образовательной деятельности* по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках аккредитации, проводимой Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики с целью признания качества и уровня подготовки выпускника, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ**

доцент, зав. кафедрой ДСО и ПМ

(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Гелло Т.А.

(ФИО)

доцент кафедры ДСО и ПМ

Э.И.

(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Музенитова

(ФИО)

доцент кафедры ДСО и ПМ

(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Курлат А.М.

(ФИО)

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и Перечень обобщённых трудовых функций
- Приложение 2. Учебный план
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Фонды оценочных средств ПП и РПД
- Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)
- Приложение 8. ФОС ГИА
- Приложение 9. Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)
- Приложение 10. Материально-техническое обеспечение

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, используемых при разработке ОПОП по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю подготовки «Педагогика дошкольного образования».

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, отражает требования единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ПМР № 5 от 12.01.2010 г.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.0010 Образование и наука Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовате	6	1.Общепедагогическая функция. Обучение.	А /0 1. 6	6
				2.Воспитательная деятельность.		

<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016г., регистрационный №43326)</p>		<p>льных организаци ях дошкольно го образовани я.</p>	<p>3.Развивающая деятельность.</p>	<p>А /0 3. 6</p>	
	<p>В</p>	<p>Педагогиче ская деятельнос ть по проектиров анию и реализации основных общеобраз овательных программ</p>	<p>5-6</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	<p>В /0 1. 5</p>	<p>5</p>

**Учебный план**

*Приложение 2*

## **Календарный учебный график**

*Приложение 3*

**Рабочие программы учебных дисциплин**

*Приложение 4*

**Программы практик**

*Приложение 5*

**Фонды оценочных средств ПП и РПД**

*Приложение 6*

**Программа Государственной итоговой аттестации (оформляется в соответствии с Положением «О порядке организации и проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) в Государственном образовательном учреждении «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»)**

*Приложение 7*

**ФОС ГИА**

*Приложение 8*

**Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы (оформляется в соответствии с положением о «Порядке разработки рабочей программы воспитания по образовательным программам высшего образования в соответствии с актуализированными ГОС ВО в ГОУ «Приднестровский государственный университет»)**

*Приложение 9*

**Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Педагогика дошкольного образования

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.О.01 История России	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
2	Б1.О.02 Всеобщая история	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
3	Б1.О.03 Философия	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016,	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73



		Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
4	Б1.О.04 Экономика и основы финансовой грамотности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
5	Б1.О.05 Правоведенье и антикоррупционное поведение	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-132; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
6	Б1.О.06 Родной язык и культура речи	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
7	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

8	Б1.О.08 Введение в профессиональную деятельность	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	
9	Б1.О.09 Физическая культура	Республиканский стадион	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
10	Б1.О.10 Элективные курсы по физической культуре	Республиканский стадион	
11	Б1.О.11 Технологии цифрового образования	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
12	Б1.О.12 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
13	Б1.О.13 Педагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		<p>классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	
14	<p>Б1.О.14 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
15	<p>Б1.О.15 Технология организации воспитательных практик (Классное руководство)</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
16	<p>Б1.О.16 Основы вожатской деятельности</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
17	<p>Б1.О.17 Психология</p>	<p>Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с</p>	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	
18	Б1.О.18 Психология воспитательных практик	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
19	Б1.О.19 Основы государственной политики межэтнических и межконфессиональных отношений	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
20	Б1.О.20 Основы медицинских знаний	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
21	Б1.О.21 Методика обучения и воспитания детей	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью;	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	дошкольного возраста	мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
22	Б1.О.22 Поликультурное образование	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
23	Б1.О.23 Педагогика международного общения	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
24	Б1.О.24 Этнопедагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
25	Б1.О.25 Дошкольная педагогика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
26	Б1.О.26 Основы специальной педагогики и психологии	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
27	Б1.О.27 Семейная педагогика и семейное воспитание	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
28	Б1.О.28 Методическая работа в ОДО	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
29	Б1.О.29 Организационно-методические основы подготовки детей к школе	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox,	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
30	Б1.О.30 Профессиональная этика педагога ОДО	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
31	Б1.О.31 Теория и технологии развития речи детей	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
32	Б1.О.32 Современные направления педагогики	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
33	Б1.О.33 Практикум по дошкольной педагогике	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
34	Б1.О.34	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	Основы педагогического мастерства	мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
35	Б1. О.35 Образовательные программы для детей дошкольного возраста	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
36	Б1.О.ДВ.01.01	<b>Иностранный язык (английский, немецкий, французский)</b> Раздел 1. Вводный курс. Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
37	Б1.В.01 История ПМР	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
38	Б1.В.02 Основы политической власти	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-30; посадочных мест преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73



		ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	
39	Б1.В.03 Информатика	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-25; посадочных мест преподавателя-1; доска интерактивная-1; компьютер- 13; проекционный экран-1; аудитория оснащена учебной мебелью; презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
40	Б1.В.05 Методы исследовательской/про ектной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
41	Б1.В.06 Организация театральной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Coogle Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
42	Б1.В.07 Практикум по выразительному чтению	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

		2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
43	Б1.В.08 Методика преподавания	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
44	Б1.В.08.01 Методика физического воспитания детей	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
45	Б1.В.08.02 Методика экологического образования детей дошкольного возраста	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
46	Б1.В.08.03 Методика обучения изобразительной деятельности	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

47	Б1.В.08.04 Методика формирования элементарных математических представлений у детей	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
48	Б1.В.04 Официальный язык	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест; преподавателя-1; доска магнитная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
49	Б1.В.ДВ.01.01 Нравственное воспитание личности поликультурными средствами	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
50	Б1.В.ДВ.01.02 Воспитание толерантного мироощущения у дошкольников	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
51	Б1.В.ДВ.02.01	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	Здоровьесберегающие технологии в ОДО	мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
52	Б1.В.ДВ.02.02 Воспитательно-оздоровительная работа с часто болеющими детьми в ОДО	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
53	Б1.В.ДВ.03.01 Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
54	Б1.В.ДВ.03.02 Речевое развитие дошкольников	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
55	Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональное поведение будущих	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью;	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

	педагогов	мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
56	Б1.В.ДВ.04.02 Воспитание поведенческой гибкости будущих педагогов	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
57	Б1.В.ДВ.05.01 Современные технологии игрового обучения дошкольников	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73
58	Б1.В.ДВ.05.02 Теория и методика игры	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-20; посадочных мест преподавателя-1; доска классная-1; аудитория оснащена учебной мебелью; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrome, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

59	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Материально техническая база организаций образования согласно приказу на практику Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г.	Организации образования ПМР согласно приказу на практику МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33; МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д; МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6; МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14; МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136; МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9; МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57; МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25.
60	Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Материально техническая база организаций образования согласно приказу на практику Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г.	Организации образования ПМР согласно приказу на практику МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33; МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д; МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6; МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14; МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136; МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9; МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57.

			образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57; МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25.
61	Б2.О.03(П) Педагогическая практика	Материально техническая база организаций образования согласно приказу на практику Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г.	Организации образования ПМР согласно приказу на практику МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33; МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д; МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6; МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14; МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136; МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9; МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57; МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25.
62	Б2.О.04 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	Материально техническая база организаций образования согласно приказу на практику Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г.	Организации образования ПМР согласно приказу на практику МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33; МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д; МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6; МУ Григориопольское

			Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14; МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136; МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9; МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57; МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25.
63	Б2.В.01(П) Преддипломная практика	Материально техническая база организаций образования согласно приказу на практику Договор №1553/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1554/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1555/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1556/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1557/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1558/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №1559/21/01 от 29.11.2021 г. Договор №175/22/01 от 29.11.2021 г.	Организации образования ПМР согласно приказу на практику МУ УНО г. Тирасполь, ул. Манойлова 33; МУ Слободзейское РУНО г. Слободзея, ул. Ленина 80 Д; МУ Каменское УНО г. Каменка, ул. Ленина 6; МУ Григориопольское Управление народного образования, г. Григориополь, ул. Карла Маркса 14; МУ Рыбницкое Управление народного образования, г. Рыбница, ул. Кирова 136; МУ Дубоссарское УНО г. Дубоссары, ул. Свердлова 9; МУ «Управление народного образования» г. Бендеры, ул. Суворова 57; МУ «Управление народного образования, культуры, спорта и социальной помощи» г. Днестровск, ул. Строителей 25.
64	Б3.О.01	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных	г. Тирасполь, ул. Свердлова, 73



	Государственная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	мест обучающихся-25; посадочных мест; преподавателя-1; доска интерактивная-1; компьютер- 13; проекционный экран-1; аудитория оснащена учебной мебелью; презентациями по темам дисциплины; обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д.	
65	ФТД.В.)1 История литературы родного края	Аудитория для лекционных и практических занятий. Посадочных мест обучающихся-104; посадочных мест; преподавателя-1; аудитория оснащена учебной мебелью, магнитной доской; мультимедийным проектором, переносным экраном, ноутбуком с презентациями по темам дисциплины, Список программного обеспечения на ноутбуке: Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, Microsoft PowerPoint 2016, Google Chrom, Mozilla Firefox, Adobe Acrobat Reader DC, Media Player Classic и т. д	г. Тирасполь, ул. Свердлова,73

